OPITEC
educatie & creatie

ONDERBOUW

Inspiratiedossier

Wist je dat veel materialen van OPITEC aansluiten op de kerndoelen rekenen, taal en kunstzinnige oriëntatie? Aan de hand van onze lesideeën en onze producten streep je gemakkelijk meerdere leerdoelen in een les af. Deze zijn vaak ook nog eens vakoverstijgend te combineren met andere leerdoelen, zoals sociale vaardigheden. We hebben onze producten gekoppeld aan de kern- en leerdoelen die relevant zijn voor jouw groep. Wel zo gemakkelijk.

Laat je inspireren door onze lesideeën!

Lesideeën voor de onderbouw (Groep 1 en 2)

Kerndoel Kunstzinnige oriëntatie

Met de materialen van OPITEC leren kinderen te werken met verschillende materialen en technieken. Ze gebruiken beelden, muziek, taal, spel en beweging om hun gevoelens uit te drukken. In de kleuterklas staan betekenisvolle onderwerpen voor beeldende werkstukjes centraal. Er zijn verschillende knutselsets en schildermaterialen om met dit kerndoel aan de slag te gaan. Van sets voor kleien, schilderen, tekenen tot kleurpotloden, vingerverf en simpele knutselprojecten.

De kerndoelen voor de onderbouw voor kunstzinnige oriëntatie bestaan uit:

- Het creatieve proces bij beeldend werk
- Kijken naar en praten over beeldend werk
- Kennismaken met beeldaspecten, materialen en technieken
- Maken van beeldend werk
- Reflecteren op beeldend werk van zichzelf en de anderen





Lesidee: Kerstster of dennenboom met pompons

Breng de kerstsfeer in de klas met deze vrolijke knutselprojecten!
Met eenvoudige materialen zoals ijslollystokjes, chenilledraad en (glitter)pompons maken kleuters een feestelijke ster of kerstboom. De ster is ideaal voor groep 1, terwijl kinderen uit groep 2 aan de slag kunnen met de kerstboom. Zo ontwikkelen ze spelenderwijs hun creativiteit en fijne motoriek en werken ze aan verschillende leerdoelen. Leuk om de klas of het huis mee te versieren!

Leerdoelen:

- Oefenen van fijne motoriek en trainen van oog-hand coördinatie door het aanbrengen van lijm en pompons op de juiste plaats.
- Stimuleren van het ruimtelijk inzicht door van platte ijslollystokjes (ster) of chenille draad (dennenboom) een 3-dimensionale vorm te maken
- Stimuleren van creativiteit door het maken van een mooie compositie.
- Ontwikkelen van eigen ontwerpideeën
- Oefenen met het benoemen van kleuren en leren wat pastel-, lichte- en donkere kleuren zijn.
- Voor de dennenboom: leren buigen van chenille draad in de juiste vorm,
- Leren overleggen met elkaar

Benodigde materialen:

- Gekleurd chenille draad
- Gekleurde ijslollystokjes
- Splitpen (optioneel)
- Lijm
- Kinderschaar
- (Glitter)pompons
- Houten blokje 40x40x40 mm
- Stukje draad als ophanglusje





Benodigd gereedschap (optioneel):

- Boormachine met een boortje van ca. Ø 4 mm en Ø 8 mm.

Voorbereiding door de leraar:

1. Verdeel de klas in 2 groepen: de groep die de ster gaat maken en de groep die de Kerstboom gaat maken.
2. Zorg dat alle materialen per groep klaarliggen op de tafels voor de les begint.
3. Zorg voor een voorbeeld van de ster en de dennenboom om de leerlingen enthousiast te maken.
4. Reken voor de ster per leerling op 8 ijslollystokjes: deze kunnen in het midden op elkaar gelijmd worden, of met een splitpen vastgezet worden. In het laatste geval moet er vooraf een klein gaatje Ø 4 mm geboord worden in het midden van alle ijslollystokjes. Voordeel hiervan is wel dat de ster makkelijk en recht in elkaar gezet kan worden door de kleuters.
5. Boor in 1 van de 8 ijslollystokjes voor de ster aan het uiteinde een gaatje, waardoor een ophanglusje geknoopt kan worden.
6. Reken voor de Kerstboom op 2 tot 3 chenille draden per leerling: 1 dikke voor de stam en 1 of 2 dunnere voor de zijtakken.
7. Boor in het midden van het houten blokje voor de kerstboom een gaatje van Ø 8 mm, waar het dikke chenille draad in gestoken kan worden.

OPITEC
educatie & creatie

ONDERBOUW

STAPPENPLAN

1 Introductie (10min)

- Laat de kinderen in een kringgesprek praten over het thema ”Kerst”.
- Gebruik wat simpele begrippen om het gesprek op gang te brengen, zoals Kerstboom, Kerstballen, Kerstman, kaarsjes, eten, familie, cadeautjes enz.
- Vieren alle kinderen thuis Kerstmis en hoe vieren ze dat?
- Vertel over de ster of Kerstboom die ze gaan maken en laat een voorbeeld zien, dat je zelf gemaakt hebt om de leerlingen te enthousiasmeren.

2 Materialen uitleggen (5 min)

- Laat zien welke materialen ze gaan gebruiken: chenille draad, pompons, gekleurde ijslollystokjes, lijm, houten blokje en schaar.

3 Demonstratie per groepje (5 min)

- **Voor de ster:** laat zien hoe ze de ijslollystokjes in het midden moeten bevestigen, dit kan op 2 manieren:

1) Middelpunt van de stokjes bepalen en hier een streepje met potlood zetten, op dit punt moeten de stokjes op elkaar gelijmd worden zodanig dat er een ster ontstaat. Laat dit zien aan de hand van het voorbeeld en assisteer hierbij als ze gaan beginnen.

2) Laat de leerlingen de stokjes waar al een gaatje in voorgeboord is, op elkaar leggen en de splitpen door het gaatje steken. De pennen worden aan de onderkant naar opzij gebogen.

- **Voor de dennenboom:** laat de leerlingen zien hoe ze op verschillende plaatsen dun chenille draad om een dikke chenille draad moeten draaien, zodat de stam en de zijtakken van de dennenboom ontstaan.
- Demonstreer de blokjes met het voorgeboorde gat en bevestig eventueel het chenille draad met een druppeltje lijm in het gat.

4 Ster of dennenboom in elkaar zetten en versieren (60 min.)

- Na de demonstratie kunnen de leerlingen aan de slag.
- De leerlingen die de ster maken, beginnen met het bevestigen van de 8 ijslollystokjes en kunnen dan gaan versieren met pompons.
- De leerlingen die de dennenboom maken, gaan aan 1 dikke chenille draad diverse zijtakken bevestigen. Daarna kunnen ze de boom gaan versieren met pompons.
- Als de boom klaar is, wordt de stam in het gat van het houten blokje gelijmd.
- Loop zelf rond om te helpen waar nodig.
- Laat eventueel de oudere kinderen die dit zelf kunnen, de jongere kinderen even helpen. Zo stimuleer je de samenwerking tussen de kinderen.



Lestip: projecteer een ster en dennenboom op het smartboard, zodat de kinderen duidelijk kunnen zien hoe het eindresultaat moet worden.

5 Bespreken en afsluiten (10 min)

- Presentatie: span een touw voor het raam en hang hier alle sterren aan. Zet de Kerstbomen eronder op de vensterbank.
- Laat de kinderen hiervoor gaan staan en vertellen wat ze hebben gemaakt. Wat vonden ze moeilijk, wat makkelijk en zouden ze dit nog eens willen doen?
- Gaan ze de Kerstster thuis in de boom hangen en de dennenboom neerzetten?
- Hoe en waarmee hebben de leerlingen elkaar geholpen? Wat zouden ze de volgende keer hetzelfde doen en wat anders?

BOODSCHAPPENLIJSTJE

Voor een klas van 24 kinderen:

Materiaal	Per leerling	OPITEC artikelnummer	Te bestellen aantal
Pompons grootverpakking, 750 stuks		673654	1 x
Gekleurde houten spatels, 1000 stuks	8	625042	1 x
Chenilledraad, 4-8 mm, 700 stuks, grootverpakking	3	638379	1 x
Houten blokje 40x40x40 mm, 10 stuks	1	631480	afhankelijk van keuze
Splitpennen, 100 st	1	284026	optioneel
Kinderschaar, rechtshandig, afgeronde punten, 130 mm	1 per 2 lln	305236	12 x
Liniaal 30 cm	1 per 2 lln	366418	12 x
Potlood, 12 stuks	1 per 2 lln	628866	1 x
Kinderlijm, uitwasbaar	1 per 4 lln	314879	6 x
Accuboormachine Bosch of		328548	1 x
Handboormachine		328157	1 x alternatief
Houtboortjes set		304230	1 x

OPITEC wenst veel knutselplezier!