OPITEC
educatie & creatie

MIDDENBOUW

# Inspiratiedossier

Wist je dat veel materialen van OPITEC aansluiten op de kerndoelen van kunstzinnige oriëntatie, maar ook techniek, rekenen en taal? Met onze lesideeën en producten realiseer je gemakkelijk meerdere leerdoelen in één les. Deze zijn vaak ook nog eens vakoverstijgend te combineren met andere leerdoelen, zoals sociale vaardigheden.
We hebben onze producten gekoppeld aan de kerndoelen en leerdoelen die relevant zijn voor jouw groep. Wel zo makkelijk.

Laat je inspireren door onze lesideeën!

## Lesideeën voor de middenbouw (Groep 3, 4, 5)

**Kerndoel kunstzinnige oriëntatie**

Met de materialen van OPITEC leren kinderen te werken met verschillende materialen en technieken. Ze gebruiken beelden, muziek, taal, spel en beweging om hun gevoelens uit te drukken werkstukjes. Er zijn verschillende knutselsets en schildermaterialen om met dit kerndoel aan de slag te gaan. Van sets voor kleien, schilderen, tekenen tot kleurpotloden, vingerverf en simpele knutselprojecten.

**De kerndoelen voor de middenbouw voor kunstzinnige oriëntatie bestaan uit:**

- Het creatieve proces bij beeldend werk
- Kijken naar en praten over beeldend werk
- Kennismaken met beeldaspecten, materialen en technieken
- Maken van beeldend werk
- Reflecteren op beeldend werk van zichzelf en de anderen



## Lesidee: Pompon-kerstkabouter

Met wol en een pomponmaker maken leerlingen uit de middenbouw een vrolijke kerstkabouter. Ze ontdekken hoe leuk het is om met wol te werken en kunnen volop variëren met kleuren en hun eigen ontwerpen. Dit project is eenvoudig te maken voor de jongere leerlingen van de middenbouw. Oudere leerlingen kunnen hun creativiteit de vrije loop laten door te experimenteren met kleuren en eigen ontwerpen. Zo ontwikkelen ze spelenderwijs hun creativiteit, fijne motoriek en fantasie. Een gezellige blikvanger voor in de kerstboom of als kerstdecoratie!

OPITEC
educatie & creatie

MIDDENBOUW

## Leerdoelen:

- Ontwikkelen van fijne motoriek door te werken met een pomponmaker:
wikkelen, vastknopen en knippen
- Stimuleren van creatief denken door wol en vilt in eigen kleuren te kiezen en hierdoor een eigen draai aan hun kerstkabouter te geven
- Stimuleren van oog-hand coördinatie: gericht werken door draadjes door een gat te halen, knopen, doorknippen
- Eigen ontwerp ideeën leren bedenken en uitvoeren
- Leren om eenvoudige textiel- en creatieve technieken vakkundig met elkaar te combineren.
- Kennismaken met vormsoorten zoals rond, vierkant, bol, kegel en termen als 2- en 3 dimensionaal
- Leren om elkaars werk te bespreken: wat vind je mooi? Welke kleuren heb je gekozen en waarom?

## Twee manieren om een pompon te maken – kies jouw methode!



Pompon met pomponmaker



Pompon met 2 kartonnetjes

[Ga hier naar de stap-voor-stap handleiding]

## Voorbereiding door de leraar:

- Zorg dat alle materialen klaarliggen op de tafels voor de les begint.
- Deel de klas in groepjes in, zodat je per groepje instructies kunt geven.
- Zorg voor een paar voorbeelden om de leerlingen enthousiast te maken.
- Knip vooraf bundeltjes wol, dat scheelt tijd en voorkomt dat de leerlingen te veel of te weinig gebruiken. Je hebt voor een middelgrote pompon ongeveer 9 meter per leerling nodig (afhankelijk van de dikte van de wol en hoe vol je hem wilt hebben).
- Heb je geen pomponmakers voorradig of vind je deze te duur, dan kun je natuurlijk ook werken met 2 kartonnetjes. Het is wel raadzaam om deze zelf vooraf te maken, eventueel met een cirkelsnijder (art.no. 313286)
- Print het sjabloon van het mutsje uit.

OPITEC
educatie & creatie

MIDDENBOUW

# STAPPENPLAN

## 1 Introductie (10 min)

- Laat de kinderen in een kringgesprek praten over het thema ”Kerst”.
- Gebruik wat simpele begrippen om het gesprek op gang te brengen, zoals Kerstboom, Kerstballen, Kerstman, kaarsjes, eten, familie, cadeautjes enz.
- Vieren alle kinderen thuis Kerstmis en hoe vieren ze dat?
- Vertel wat over de kerstkabouter die ze gaan maken en laat een voorbeeld zien, dat je zelf gemaakt hebt om de leerlingen te enthousiasmeren.

*Lestip: Kijk eerstsamen met alle kinderen naar de video over het maken van pompons met een pomponmaker of met 2 kartonnetjes:*

https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=you+tube+pompons+maken&&mid=86B5043A485FB4EC790B86B5043A485FB4EC790B&FORM=VAMGZC

https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=you%20tube%20pompons%20maken&mid=A375862FC79580249E29A375862FC79580249E29&ajaxhist=0

## 2 Materialen uitleggen (5 min)

- Laat zien welke materialen ze gaan gebruiken: wol, pomponmaker, viltstift, schaar, vilt, wiebeloogjes, lijm, smyrna-naalden, sjabloon.
- Leg uit hoe ze met de materialen omgaan.






## 3 Ontwerp en bouwfase (60 min)

- Splits de klas op in groepjes. Laat telkens een groepje naar de knutselhoek of -tafel komen.
- Laat de pomponmaker of de kartonnetjes zien en doe in groepjes voor hoe ze pompons moeten maken. Laat de leerlingen een voor een zelf een stukje wol wikkelen, zodat ze het gevoel krijgen hoe dit moet.
- Knip eventueel zelf de pompons open met een silhouetschaar, aangezien dit best een scherp schaartje is. Het is aan de docent om dit te beoordelen.
- Laat de leerlingen een stukje vilt kiezen om de muts van te maken en leg uit hoe ze deze moeten overtrekken en in elkaar zetten.
- Vertel hoe ze verder de kabouter kunnen versieren met een neus en wiebelogen.
- Demonstreer hoe ze een ophangstrik aan de bovenkant van de muts moeten bevestigen.

## 4 Kerstkabouter maken (1 uur)

- Als het eerste groepje de instructie heeft gehad, kunnen zij op hun plaats beginnen met het maken van een pompon. Zelf ga je instructie geven aan het volgende groepje. Zo voorkom je dat je 24 pomponmakers nodig hebt.
- Help indien nodig, met het vastbinden en doorknippen van de pompons. Met name de jongste kinderen zullen hier wel enige hulp bij nodig hebben.
- *Als de pompon klaar is, kunnen de leerlingen de kerstkabouter een muts, ogen en een neus geven.*
- *Tot slot kan de ophangstrik aan de bovenkant gemaakt worden.*
- *Laat eventueel de oudere kinderen die dit zelf kunnen, de jongere kinderen even helpen. Zo stimuleer je de samenwerking tussen de kinderen.*



## 5 Bespreken en afsluiten (5 min)

- Zet een klein kerstboompje in de klas (indien mogelijk) en laat de leerlingen alle kerstkabouters in de boom ophangen.
- De kinderen lopen langs de boom en laten hun kerstkabouter aan elkaar zien. Ze leggen kort uit wat ze hebben gemaakt. Wat vonden ze moeilijk, wat makkelijk en zouden ze nog eens een werkstuk met een pompon willen maken?
- Hoe en waarmee hebben de leerlingen elkaar geholpen? Wat zouden ze de volgende keer hetzelfde doen en wat anders?

OPITEC
educatie & creatie

MIDDENBOUW

# BOODSCHAPPENLIJSTJE

Voor een klas van 24 kinderen, afhankelijk van de keuze van de leerlingen:

| Materiaal | Per leerling | OPITEC artikelnummer | Te bestellen aantal |
|---|---|---|---|
| Pomponmaker vork, 2 groottes | 1 per 2 lln | 672706 | naar wens |
| Knutselvilt, div. kleuren, 54 stuks, 200x295 mm | 14 x 11 cm | 581650 | 1 x |
| Acrylwolset, 14 bolletjes van ca. 50 m. | 9 mtr. | 562847 | 1 x |
| Wiebelogen rond Ø 14mm, 100 stuks | 2 x | 502777 | 1 x |
| Kinderlijm 105 gram | 10 gr | 314879 | 4 x |
| Smyrnanaalden 2 stuks | 1 per 4 lln | 217856 | 3 x |
| Silhouetschaar | 2 per klas | 361071 | 2 x |
| Textielstiften, 20 stuks | 1 per klas | 629725 | 1 x |
| **Benodigd gereedschap (opitioneel):** | | | |
| Opitec cirkelsnijder bij gebruik van kartonnetjes | | 313286 | 1 x |

**OPITEC wenst veel knutselplezier!**